Cómo resumir un tema extenso sin perder lo esencial

De la serie «6 prompts Claude para estudiar: entiende cualquier tema, listos para copiar». Cópialo tal cual y rellena lo que va entre << >>.

Para quién es

- Estudiantes universitarios
- Opositores con temarios largos

El prompt

```
Actúa como un profesor universitario experto en <<NOMBRE DE LA ASIGNATURA O MATERIA>>. Voy a pegarte el texto de un tema de mis apuntes y necesito que lo resumas sin omitir los conceptos clave. El resumen debe tener estas partes: una introducción de dos o tres frases que explique de qué trata el tema, una lista con los conceptos principales ordenados de más a menos importante y una conclusión breve que explique por qué este tema importa dentro de la asignatura. Usa lenguaje claro, como si explicaras a alguien que no sabe nada del tema. No incluyas información que no esté en el texto que te pego. Aquí va el texto: <<PEGA AQUÍ TU TEXTO>>.
```

Para que salga bien: Pega el texto justo debajo del prompt, sin separarlo en otro mensaje, para que Claude lo procese todo de una vez.

Cómo hacer que Claude te explique un concepto difícil de tres formas distintas

De la serie «6 prompts Claude para estudiar: entiende cualquier tema, listos para copiar». Cópialo tal cual y rellena lo que va entre << >>.

Para quién es

- Estudiantes de ciencias o derecho
- Cualquiera que se haya atascado en un concepto

El prompt

```
Eres un tutor especializado en <<NOMBRE DE LA ASIGNATURA>>. No entiendo bien el concepto de <<CONCEPTO CONCRETO>>. Explícamelo de tres formas distintas: primero con una definición técnica y precisa, después con una analogía de la vida cotidiana que lo haga visual y fácil de recordar, y por último con un ejemplo real y concreto de cómo se aplica. Tras las tres explicaciones, dime en una sola frase cuál es el error más habitual que cometen los estudiantes cuando trabajan con este concepto. No uses términos más complicados que los del propio concepto sin explicarlos antes.
```

Para que salga bien: Si tras las tres explicaciones aún tienes dudas, responde indicando cuál de las tres has entendido mejor: Claude ajustará el siguiente intento a ese estilo.

Cómo crear un test de preguntas tipo examen para repasar

De la serie «6 prompts Claude para estudiar: entiende cualquier tema, listos para copiar». Cópialo tal cual y rellena lo que va entre << >>.

Para quién es

- Estudiantes que preparan exámenes tipo test
- Opositores que necesitan practicar

El prompt

```
Actúa como un preparador de exámenes de <<NOMBRE DE LA ASIGNATURA O PRUEBA>>. A partir del siguiente tema o resumen que te voy a pegar, crea un test de diez preguntas de opción múltiple con cuatro respuestas posibles cada una, de las cuales solo una es correcta. Después del test, incluye un apartado aparte con todas las respuestas correctas y una explicación breve de por qué cada opción incorrecta lo es. Las preguntas deben cubrir distintas partes del tema, no concentrarse solo en el principio. No repitas preguntas similares. Aquí va el tema: <<PEGA AQUÍ TU TEXTO O RESUMEN>>.
```

Para que salga bien: Haz el test sin mirar las respuestas, anótalas en papel y solo entonces mira la solución: así el repaso es mucho más efectivo.

Cómo preparar una pregunta de desarrollo para un examen escrito

De la serie «6 prompts Claude para estudiar: entiende cualquier tema, listos para copiar». Cópialo tal cual y rellena lo que va entre << >>.

Para quién es

- Universitarios con exámenes de ensayo
- Estudiantes de humanidades o ciencias sociales

El prompt

```
Eres un profesor corrector de exámenes universitarios de <<NOMBRE DE LA ASIGNATURA>>. Voy a responderte a esta pregunta de examen: <<ESCRIBE AQUÍ LA PREGUNTA>>. Después de que te responda, quiero que me des una nota del uno al diez con una justificación de dos o tres frases, que me indiques qué partes están bien argumentadas, qué partes son superficiales o incorrectas y qué añadiría o cambiaría una respuesta que mereciera la nota máxima. Sé directo y crítico, no me des solo halagos. Mi respuesta es la siguiente: <<PEGA AQUÍ TU RESPUESTA>>.
```

Para que salga bien: Escribe tu respuesta antes de pedirle a Claude que te ayude, sin mirar apuntes: así el feedback será sobre lo que realmente sabes en ese momento.

Cómo crear un mapa mental en texto para memorizar un tema

De la serie «6 prompts Claude para estudiar: entiende cualquier tema, listos para copiar». Cópialo tal cual y rellena lo que va entre << >>.

Para quién es

- Estudiantes visuales que necesitan estructura
- Personas que preparan exposiciones orales

El prompt

```
Actúa como un experto en técnicas de estudio y en <<NOMBRE DE LA ASIGNATURA>>. A partir del siguiente texto, crea un mapa mental en formato de texto con sangría. El nodo central debe ser el título del tema. A partir de ahí, rama en los bloques principales con dos niveles de profundidad como máximo: primero los conceptos grandes, luego los detalles esenciales de cada uno. Usa guiones y sangría para representar la jerarquía. Al final, añade una sección llamada «Para recordar» con tres frases clave que resuman todo el tema. El objetivo es que yo pueda memorizarlo leyéndolo en voz alta en menos de cinco minutos. Aquí va el texto: <<PEGA AQUÍ TU TEXTO>>.
```

Para que salga bien: Copia el mapa mental en una nota del móvil y repásalo justo antes de dormir: el repaso espaciado antes del descanso ayuda a fijar la información.

Cómo simular un examen oral con preguntas del profesor

De la serie «6 prompts Claude para estudiar: entiende cualquier tema, listos para copiar». Cópialo tal cual y rellena lo que va entre << >>.

Para quién es

- Estudiantes de medicina, derecho o idiomas
- Cualquiera con examen de defensa o viva voce

El prompt

```
Vas a actuar como un profesor exigente de <<NOMBRE DE LA ASIGNATURA>> que me está examinando de forma oral. Tu objetivo es evaluarme, no ayudarme. Hazme preguntas de una en una sobre el siguiente tema: <<NOMBRE O RESUMEN DEL TEMA>>. Empieza con una pregunta de nivel medio, y según mis respuestas sube o baja la dificultad. Si me equivoco, no me des la respuesta correcta: dime solo que mi respuesta no es suficiente y vuelve a preguntarme con una pista mínima. Cuando yo escriba «terminar», para el examen y dame una valoración final indicando qué he dominado bien, qué ha faltado y qué debería repasar antes del examen real.
```

Para que salga bien: Responde como si fuera el examen de verdad, sin consultar apuntes mientras dure la simulación: la incomodidad de no saber algo es exactamente lo que necesitas identificar.